

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Братский район"

МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Куровская В.Т.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

Казанцева О.В.

от «30» августа 2023 г.

Рябцева Е.Д.

Приказ № 74

от «31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B11120529E5376B3334C503B72DDF074
Владелец: Рябцева Елена Дмитриевна
Действителен: с 28.07.2022 до 21.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «ПДД»
для обучающихся 4 класс**

с. Ключи-Булак 2023

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 10–11 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа социально-педагогического направления деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Программа курса "Безопасное колесо" разработана в рамках Федерального закона "О безопасности дорожного движения", закона Российской Федерации "О безопасности", "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на

дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Несоответствие между количеством часов, отведенных на изучение тех или иных разделов в содержании программы школьного предмета "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" для 6–8-х классов, и статистическими данными причин гибели людей от несчастных случаев, а также формальный подход к 9 часовой программе классных часов по ПДД не позволяет в должной мере решить проблему знаний учащихся по правилам дорожного движения. Отсутствует как региональном, так и в федеральном базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа: 10 -11 лет (4 класс).

Срок реализации (продолжительность образовательного цикла): 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество учащихся в учебной группе: 10 учащихся.

Количество часов в год: 36 часов.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает

двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Цель программы:

развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

Познакомить с историей правил дорожного движения

Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;

Совершенствовать навыки ориентировки на дороге

Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

Развивать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

Воспитывать безопасную личность;

Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Прогнозируемые результаты обучения

К концу обучения дети **будут знать:**

историю возникновения ПДД;

дорожные знаки;

сигналы светофора;

виды транспорта;

причины ДТП;

правила движения на велосипеде;

правила движения по дороге;
как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети **будут уметь**:

ориентироваться в дорожных ситуациях;
оценивать свое поведение на дороге;
объяснить товарищу правила поведения на дороге;
фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
оказывать первую доврачебную помощь.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения программы проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на районном, областном этапе).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Содержание программы.

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода.

Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика:

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.

Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

викторина "Знатоки Правил дорожного движения";

викторина "Дорожные знаки";

конкурс "Юные инспектора дорожного движения";

конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Примерный план работы в каникулярное время:

Осенние каникулы:

Праздник "Посвящение в пешеходы".

Выставка рисунков "Безопасная дорога".

Зимние каникулы:

Соревнования "Безопасное колесо".

Просмотр видеофильмов с различными ситуациями на дороге.

Весенние каникулы:

Конкурс рисунков на асфальте "Пешеход и светофор".

Соревнования "Велосипедисты на дороге".

Методическое обеспечение программы.

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

Наглядно-иллюстративный;

Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Учебно-методическое обеспечение программы

Дидактические материалы и наглядные пособия.

Велосипеды (личные).

Аптечка.

Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.

Знаки правил дорожного движения.

Макет проезжей части.

Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.

Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

Наличие спортивной площадки;

Компьютерный класс,

Класс для теоретических занятий

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование темы	К-во часов	Теория	Практика
1.	Вводная тема	1	1	
2.	История возникновения правил дорожного движения	1	1	
3.	Участники дорожного движения	5	4	1
4.	Транспортные средства и правила движения	5	4	1
5.	Дорожная разметка	5	3	2

6.	Дорожные знаки	6	3	3
7.	Вождение велосипеда	5	1	4
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5	2	3
9.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	1		1
10.	Итоговое занятие.	1		1
11.	Всего:	36	19	15

Календарно-тематический план

№ зан.	Тема занятия	Дата
1.	Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка.	
2.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	
3.	Права обязанности и ответственность участников ДД	
4.	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.	
5.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	
6.	Подготовка к проведению игры в 1 классе. Знакомство с информационными знаками	
7.	Проведение игры в 1 классе «Зеленый огонек». Автомобильная аптечка	
8.	Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь.	
9.	Способы наложения повязок при кровотечении.	
10.	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	
11.	Транспортные средства. Виды транспортных средств.	
12.	Юный регулировщик	
13.	Знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками	
14.	Знакомство с информационными знаками и знаками особого предписания	
15.	Виды медицинских повязок.	
16.	Викторина: «Помни правила дорожного движения как таблицу умножения»	
17.	Дорожные знаки в нашем городе.	
18.	Изучение ПДД. Работа с карточками	

№ зан.	Тема занятия	Дата
19.	Изучение ПДД. Работа с карточками	
20.	Подготовка агитбригады к выступлению.	
21.	Изучение ПДД. Работа с карточками.	
22.	Оказание первой медицинской помощи.	
23.	Дорожная разметка.	
24.	Тестирование ПДД.	
25.	Игра «Пешеход, водитель, велосипедист»	
26.	Перекресток. Ситуации на перекрестках.	
27.	Искусственное дыхание.	
28.	Изучение ПДД. Работа с карточками.	
29.	Фигурное вождение велосипеда.	
30.	Виды медицинских повязок.	
31.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и внутренних повреждениях.	
32.	Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах.	
33.	Тестирование по оказанию первой медицинской помощи.	
34.	Игра «Мы-спасатели»	
35.	Фигурное вождение велосипеда	
36.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	