

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации МО "Братский район"**

**МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
Куrowsкая В.Т.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
Казанцева О.В.  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ "Ключи-  
Булакская СОШ"**

\_\_\_\_\_  
Рябцева Е.Д.  
Приказ №74  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Огородные чудеса»**

для обучающихся

1 класса

**с.Ключи-Булак 2023**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. за № 1897 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.14г. № 1644)

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **2. Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УУД***

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

#### ***Коммуникативные УУД***

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

#### ***Познавательные УУД***

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

## **Содержание курса**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Как хранят овощи зимой. – 7ч.**

Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны.

Экскурсия « Домашняя кладовая».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»

Профессия - овощевод .

#### **Раздел 2. Уход за комнатными растениями. –4 ч.**

Роль растений в жизни человека.

Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация).

Уход за комнатными растениями.

Профессия — цветовод.

#### **Раздел 3. Выращивание рассады. – 6ч.**

Опытная работа «что нужно растению для жизни»

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки.

Пересадка рассады.

#### **Раздел 4. Работа на пришкольном участке. – 16ч.**

Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации. Правила безопасности при работе с почвой, водой. Профессия-водитель

Подготовка почвы в грядке.

Посев семян. Поливка.

Прополка сорняков. Рыхление. Подкормка.

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч.**

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.

Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Правила закладки компостных куч.

#### **Раздел 2. Уход за комнатными растениями. – 5 ч**

Виды комнатных растений.

Особенности ухода за комнатными растениями.

Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

Профессия-инженер

#### **Раздел 3. Выращивание рассады цветочных культур –8ч.**

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

#### **Раздел 4. Работа на пришкольном участке весной – 14 ч.**

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Выбор культуры для весеннего посева.

Профессия-механизатор.

Подготовка почвы к посеву.

Перекопка грядок.

Проверка семян на всхожесть в искусственно созданных благоприятных условиях.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Полив, прореживание, подкормки. Уход за посадками.

### **3 класс**

#### **Раздел 1.**

##### **Работа на пришкольном участке осенью – 8 ч.**

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.

Закладка компостных куч.

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»

##### **Раздел 2. Экспериментальная работа – 5 ч.**

Условия, необходимые для жизнедеятельности растения. Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.

Влияние укрывного материала на развитие растения.

##### **Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной –**

**21ч.** Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на  
всхожесть. Посев семян.  
Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание,  
подкормки.  
Профессия - биолог .  
Профессия -  
селекционер  
Профессия — эколог.

#### 4 класс

### Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 8

ч.

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.  
Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка  
почвы. Закладка компостных куч.

### Раздел 2. Работа на пришкольном участке весной – 26

ч. Выбор культуры для весеннего посева.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на  
всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание,  
подкормки. Сельскохозяйственные машины и орудия

Сельскохозяйственные работы на пришкольном  
участке Сельскохозяйственные опыты на  
пришкольном участке Экспериментальная работа. –

7 ч.

Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при  
одинаковых условиях.

Определение оптимальных условий для роста и развития растения из  
семени. Какой сосед нужен растению?

Творческая работа – 1ч

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»

## Календарно – тематическое планирование. 1 класс (33ч)

| №<br>п/п  | Тема занятия   | Кол-во<br>часов |
|-----------|--|-----------------|
|           | <b>Как хранят овощи зимой. – 7 ч.</b>                                |                 |
| <b>1</b>  | Разнообразие овощей  | 1               |
| 2         | Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени» | 1               |
| 3         | Изготовление поделок   | 1               |
| 4         | Как сохранить урожай до весны.                                       | 1               |
| 5         | Экскурсия « Домашняя кладовая».                                      | 1               |
| 6         | Экскурсия « Домашняя кладовая».                                      | 1               |
| 7         | Профессия - овощевод .   | 1               |
|           | <b>Уход за комнатными растениями. – 4 ч.</b>                         |                 |
| <b>8</b>  | Роль растений в жизни человека.                                      | 1               |
| 9         | Как нужно ухаживать за комнатными растениями                         | 1               |
| 10        | Уход за комнатными растениями.                                       | 1               |
| 11        | Профессия — цветовод.  |                 |
|           | <b>Выращивание рассады. – 6ч.</b>                                    |                 |
| <b>12</b> | Опытная работа «что нужно растению для жизни»                        | 1               |
| 13        | Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.              | 1               |
| 14        | Посев семян цветочных растений.                                      | 1               |
| 15        | Уход за рассадой. Рыхление.  | 1               |
| 16        | Подкормки.   | 1               |
| 17        | Пересадка рассады.   | 1               |
|           | <b>Работа на пришкольном участке. – 16ч.</b>                         |                 |
| <b>18</b> | Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.             | 1               |
| 19        | Правила безопасности при работе с почвой, водой.                     | 1               |
| 20        | Профессия-водитель   | 1               |
| 21        | Подготовка почвы в грядке.   | 1               |
| 22        | Подготовка почвы в грядке.   | 1               |
| 23        | Подготовка почвы в грядке.   | 1               |
| 24        | Посев семян.   | 1               |
| 25        | Посев семян.   | 1               |
| 26        | Поливка. Прополка.   | 1               |
| 27        | Поливка. Прополка.   | 1               |
| 28        | Поливка. Прополка.   | 1               |
| 29        | Поливка. Прополка.   | 1               |
| 30        | Поливка. Прополка.   | 1               |
| 31        | Поливка. Прополка.   | 1               |
| 32        | Поливка. Прополка.   | 1               |
| 33        | Поливка. Прополка.   | 1               |
|           | <b>Итого</b>   | <b>33</b>       |

**2 класс (34ч.)**

| № п/п | Тема занятия   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
|       | <b>Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч.</b>   |              |
| 1     | Как сохранить урожай до весны.   | 1            |
| 2     | Способы хранения.  | 1            |
| 3     | Сбор урожая петрушки.  | 1            |
| 4     | Переработка для зимнего хранения.  | 1            |
| 5     | Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»                                       | 1            |
| 6     | Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы  | 1            |
| 7     | Правила закладки компостных куч.   | 1            |
|       | <b>Уход за комнатными растениями. – 5 ч</b>  |              |
| 8     | Виды комнатных растений.   | 1            |
| 9     | Виды комнатных растений.   | 1            |
| 10    | Особенности ухода за комнатными растениями.  | 1            |
| 11    | Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света   | 1            |
| 12    | Профессия-инженер  | 1            |
|       | <b>Выращивание рассады цветочных культур 8ч.</b>   |              |
| 13    | Подготовка почвы к посеву в ящичке.  | 1            |
| 14    | Проверка семян на всхожесть.   | 1            |
| 15    | Посев семян цветочных растений.  | 1            |
| 16    | Посев семян цветочных растений.  | 1            |
| 17    | Уход за рассадой.  | 1            |
| 18    | Рыхление. Подкормки.   | 1            |
| 19    | Пикировка.   | 1            |
| 20    | Профессия-агроном  | 1            |
|       | <b>Работа на пришкольном участке весной – 14 ч.</b>  |              |
| 21    | Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Выбор культуры для весеннего посева. | 1            |
| 22    | Профессия-механизатор  | 1            |
| 23    | Подготовка почвы к посеву.   | 1            |
| 24    | Перекопка грядок.  | 1            |
| 25    | Перекопка грядок.  | 1            |
| 26    | Проверка семян на всхожесть в искусственно созданных благоприятных условиях.                               | 1            |
| 27    | Посев семян.   | 1            |
| 28    | Посев семян  | 1            |
| 29    | Посев семян  | 1            |
| 30    | Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.   | 1            |
| 31    | Полив, прореживание, подкормки.  | 1            |
| 32    | Полив, прореживание, подкормки.  | 1            |
| 33    | Полив, прореживание, подкормки.  | 1            |
| 34    | Уход за посадками.   | 1            |
|       | <b>Итого</b>   | <b>34</b>    |

**3 класс(34ч)**

| № п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
|       | <b>Работа на пришкольном участке осенью – 8ч.</b>                     |              |
| 1     | Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»  | 1            |
| 2     | Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.                    | 1            |
| 3     | Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.                    | 1            |
| 4     | Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.                    | 1            |
| 5     | Уборка растительных остатков с клумб.                                 | 1            |
| 6     | Осенняя обработка почвы.  | 1            |
| 7     | Закладка компостных куч.  | 1            |
| 8     | Профессия-эколог  | 1            |
|       | <b>Экспериментальная работа (в классе)– 5 ч.</b>                      |              |
| 9     | Условия,необходимые для жизнедеятельности растения.                   | 1            |
| 10    | Условия,необходимые для жизнедеятельности растения.                   | 1            |
| 11    | Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.                           | 1            |
| 12    | Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.                           | 1            |
| 13    | Профессия-селекционер   | 1            |
|       | <b>Работа на пришкольном участке весной – 21ч</b>                     |              |
| 14    | Выбор культуры для весеннего посева.                                  | 1            |
| 15    | Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. | 1            |
| 16    | Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. | 1            |
| 17    | Профессия-биолог  | 1            |
| 18    | Подготовка почвы к посеву.  | 1            |
| 19    | Подготовка почвы к посеву.  | 1            |
| 20    | Проверка семян на всхожесть.  | 1            |
| 21    | Посев семян.  | 1            |
| 22    | Посев семян.  | 1            |
| 23    | Посев семян.  | 1            |
| 24    | Посев семян.  | 1            |
| 25    | Влияние укрывного материала на развитие растения.                     | 1            |
| 26    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
| 27    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
| 28    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
| 29    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
| 30    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
| 31    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
| 32    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
| 33    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
| 34    | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
|       | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.            | 1            |
|       | <b>Итого</b>  | <b>34</b>    |

#### 4 класс (34ч.)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|--------------|--------------|
|-------|--------------|--------------|

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | <b>Работа на пришкольном участке осенью – 8 ч.</b>  |           |
| 1  | Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.  | 1         |
| 2  | Его переработка для зимнего хранения.   | 1         |
| 3  | Его переработка для зимнего хранения.   | 1         |
| 4  | Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»                        | 1         |
| 5  | Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.                              | 1         |
| 6  | Закладка компостных куч.  | 1         |
| 7  | Профессия-полевод   | 1         |
| 8  | Профессия-хозяйка приусадебного участка   | 1         |
|    | <b>Работа на пришкольном участке весной –24 ч.+2ч</b>                                       |           |
| 9  | Сельскохозяйственные машины и орудия  | 1         |
| 10 | Сельскохозяйственные машины и орудия  | 1         |
| 11 | Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке   | 1         |
| 12 | Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке   | 1         |
| 13 | Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке   | 1         |
| 14 | Выбор культуры для весеннего посева.  | 1         |
| 15 | Подготовка почвы к посеву.  | 1         |
| 16 | Подготовка почвы к посеву.  | 1         |
| 17 | Профессия-мелиоратор  | 1         |
| 18 | Проверка семян на всхожесть.  | 1         |
| 19 | Посев семян.  | 1         |
| 20 | Посев семян.  | 1         |
| 21 | Посев семян.  | 1         |
| 22 | Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях. | 1         |
| 23 | Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.                    | 1         |
| 24 | Какой сосед нужен растению?   | 1         |
| 25 | Какой сосед нужен растению?   | 1         |
| 26 | Какой сосед нужен растению?   | 1         |
| 27 | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.                                  | 1         |
| 28 | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.                                  | 1         |
| 29 | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.                                  | 1         |
| 30 | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.                                  | 1         |
| 31 | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.                                  | 1         |
| 32 | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.                                  | 1         |
| 33 | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.                                  |           |
| 34 | Уход за посадками:рыхление,полив, прореживание, подкормки.                                  |           |
|    | <b>Итого</b>  | <b>34</b> |



## Тезарус

**Акрил** - синтетическая ткань. Впервые акриловое волокно было произведено американской компанией Дюпон. Еще в 40-х годах прошлого столетия фирма активно занялась разработкой нового типа волокна, и в 1948 году был получен первый материал, получивший название орлон. Он составил отличную конкуренцию популярному в тот период нейлону, но очень трудно поддавался окрашиванию. Продолжив дальнейшие разработки, компания в 1952 году получила долгожданный материал, не уступающий по качествам орлону, и при этом окрашивающийся без каких-либо проблем. Назвали его – акрил.

**Всхожесть**- это количество появившихся всходов, выраженное в процентах к количеству высеянных семян.

**Инвентарь** - (от позднелат. *inventarium* — опись имущества):

Совокупность различных предметов хозяйственного обихода и производственного назначения какого-нибудь хозяйства, учреждения, предприятия (сельскохозяйственный инвентарь).

**Многолетние растения**- растение, живущее более двух лет.

**Однолетние растения** - растение, онтогенез которого, включая созревание, цветение и смерть, занимает один вегетационный период

**Пикировка**- удаление конечной части стержневого корня у молодого сеянца с целью стимулировать ветвление корневой системы. Также этим словом называют рассаживание сеянцев из общей посуды в индивидуальные ёмкости.

**Почва** - поверхностный слой литосферы Земли, обладающий плодородием и представляющий собой полифункциональную гетерогенную открытую четырёхфазную (твёрдая, жидкая, газообразная фазы и живые организмы) структурную систему, образовавшуюся в результате выветривания горных пород и жизнедеятельности организмов.

**Рассада** - Проросток — растение, находящееся в одной из начальных стадий онтогенеза, в период с момента прорастания семени.

**Рыхление** - рыхления облегчается поступление воздуха в почву, а значит, и насыщение ее кислородом. В процессе рыхления землю не переворачивают, а только разрушают поверхностную корку. Одновременно уничтожают сорные растения. При рыхлении можно выбрать из земли их крупные корни. Рыхлая почва лучше впитывает влагу во время полива или дождя.

**Сорняки** - дикорастущие растения, обитающие на землях, используемых в качестве сельскохозяйственных угодий. Вред, который наносят сорные растения, связан как со снижением урожайности, так и с ухудшением качества сельскохозяйственной продукции.

**Эксперимент** - от лат. *experimentum* — проба, опыт), также **опыт**, в научном методе — метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях. Отличается от наблюдения активным взаимодействием с изучаемым объектом. Обычно эксперимент проводится в рамках научного исследования и служит для проверки гипотезы, установления причинных связей между феноменами. Эксперимент является краеугольным камнем эмпирического подхода к знанию. Критерий Поппера выдвигает возможность постановки эксперимента в качестве главного отличия научной теории от псевдонаучной.

## Приложения

### Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке

#### 1. Общие требования безопасности:

- К работе на учебно-опытном участке допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.
- В процессе работы учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.
- При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

#### 2. Опасные производственные факторы:

- Переноска тяжестей сверх допустимой нормы.
- Травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем.
- Травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке грядок.
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении немытых овощей, ягод и фруктов
- Нарушения трудовой дисциплины.

#### 3. Требования безопасности перед началом работы:

- Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.
- Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.
- Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки. **4.**

#### Требования безопасности во время работы:

- Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.
- При копании и рыхлении земли, а так же при внесении удобрения в землю пользоваться рукавицами или перчатками.
- Собирая травы, обращать внимание на отсутствие предметов, которые могут вызвать ранения.
- Для обрезки сучьев пользоваться специальными ножницами. Крупные ветки обрезать ножовкой. Обрезку мелких сучьев производить специальным ножом. Обрезка простым ножом не допускается.
- Грядки для посадки рассады готовить с помощью инструмента. Готовить грядки голыми руками без инструментов и приспособления не допускается.
- Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослых. Масса любого инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.
- При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:  
начальных классов – не более 3 кг;

- Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работы, а также через каждые 45 минут работы делать перерыв на 15 минут для активного отдыха.
  - Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4 –х классов – 2 часа. В свободное от учебы время продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в два раза.
  - Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.
  - При прополке грядок во избежание порезов рук работать в перчатках.
  - Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять невымытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.
    - Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.
    - Запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
- 5. Требования безопасности в аварийных ситуациях:**
- При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).
  - При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 1. Требования безопасности по окончании работы:**
- Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.
  - По окончании работы на учебно-опытном участке тщательно вымыть руки с мылом.

### **Инструкция по технике безопасности для учащихся во время работы на школьном учебно-опытном участке**

1. Приходи на работу на школьном участке в рабочей одежде и обуви.
2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.
3. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.
8. Работай лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на одну треть штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
9. При прополке работай обязательно в перчатках.
10. Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполнят взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.
11. Не ешь невымытые корнеплоды, овощи, ягоды.
12. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
13. В случае какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю; он окажет тебе помощь.

## **Правила по технике безопасности при работе на школьном учебно-опытном участке**

1. На школьном учебно-опытном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
2. На школьном учебно-опытном участке ученики работают в халатах и перчатках.
3. При переноске заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на учебно-опытный участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.
4. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать возрасту и росту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся разных возрастных групп.
5. Применять на школьном учебно-опытном участке лейки небольших размеров вместимостью до 4 л.
6. Продолжительность работы учащихся на школьном учебно-опытном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся работают на участке 2 часа, с 10-ти минутными перерывами через каждые 20 минут. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.
7. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т. Д.
8. Перед началом каждого занятия учитель проводит инструктаж учащихся с обязательным показом приемов работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальные ритм и нагрузку в работе мышц, а также предупреждающих возможный травматизм.
9. Очистка почвы от засоряющих ее посторонних предметов (камней, осколков стекла, обломков металла и т. Д.) проводится с помощью лопат, грабель, мотыг. Проводить такие работы руками запрещается.
10. В каждом конкретном случае учитель, руководящий работой школьников на участке, обязан инструктировать детей, как пользоваться сельскохозяйственными орудиями, чтобы не нанести повреждений ни себе, ни окружающим.
11. Учащимся, работающим на школьном участке, категорически запрещается какая-либо работа с удобрениями (органическими и минеральными), ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами. В случае крайней необходимости опрыскивание или опыливание растений проводится взрослыми (учителями, лаборантами, техническим персоналом) в отсутствие детей, которые затем в течение 5 суток на участок не допускаются.
12. Во время работы на школьном учебно-опытном участке нельзя разрешать учащимся проводить прополку руками. Для этого используются мотыги, рыхлители. Учащиеся при выполнении таких работ во избежание загрязнения рук землей обязательно должны защищать их перчатками или рукавицами.
13. Численность учеников, работающих одновременно на учебно-опытном участке, не должна превышать человек (половины класса). В течение всего времени занятий на школьном учебно-опытном участке учитель, руководящий этой работой, должен присутствовать на таких занятиях и обеспечить наблюдение за выполнением учащимися правил техники безопасности.

## **Основные работы на пришкольном участке.**

Основными работами учащихся школы на пришкольном участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика школьников и природоохранная работа.

На пришкольном участке сами учащиеся проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян. На пришкольном участке заготавливают живой и гербарный раздаточный материал для уроков биологии.

Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений.

### **Процесс возделывания сельскохозяйственных растений включает:**

- обработку почвы для создания необходимых физических свойств, определяющих лучшие условия жизни растений, развития корневой системы, получения высокого урожая;
- улучшение химических свойств почвы, условия питания растений путем применения органических, минеральных удобрений;
- подбор лучшего сорта конкретной культуры, отвечающего местным условиям;
- воздействие на растение, обеспечивающее лучшие условия жизни (влаги, воздуха, питательные вещества);
- рациональная уборка данной культуры с учетом назначения урожая и условий его последующего использования;
- получение семян отличного качества, сущность массовой селекции.

В процессе ухода на пришкольном участке учащиеся наблюдают за растениями на отдельных делянках – вариантах опыта, оформляют гербарии и ведут дневники.

При уборке урожая производят качественный учет продукции всех повторностей по каждому варианту, тщательно взвешивая, урожай и производят расчеты.

При проведении всех видов работ на пришкольном участке учащиеся знакомятся внешними видами семян и растений, с их биологическими особенностями, наблюдают за проявлением всходов и последующим развитием растений, изучают жизнь растения и условия его выращивания.

Важнейшее звено сельскохозяйственного опыта – это активное участие самих учащихся в разработке плана опыта, обсуждении и детализации планов опытов своих товарищей.