

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключи-Булакская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

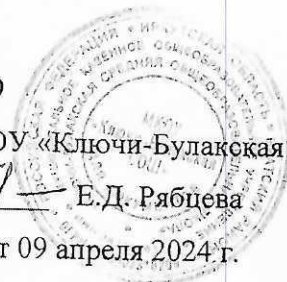
протокол от 09 апреля 2024 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

 Е.Д. Рябцева

Приказ № 42 от 09 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КЛЮЧИ-БУЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2023 ГОД**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключи-Булакская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»)
Руководитель	Елена Дмитриевна Рябцева
Адрес организации	665792, Иркутская область, Братский район, с. Ключи-Булак, ул. Ленина, 2а
Телефон, факс	8 (3953) 40-74-73, 8 (3953) 40-74-73
Адрес электронной почты	scola-kluchi-bulak@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, 29, 8 (3953) 41-21-70
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 7875, серия 38Л01 № 0002365
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2014 № 2498, серия 38А01 № 0000590

Основным видом деятельности МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Управление образования АМО  
«Братский район»  
Входящий № 1109 от 09.04.24г.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательной организации;</li><li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>— материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательных услуг;</li><li>— регламентации образовательных отношений;</li><li>— разработки образовательных программ;</li><li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>— координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- спортивного направления (физическая культура и ОБЖ) и учителей, преподающих технологию, музыку и ИЗО;
- начальной школы;
- учителей естественно-математического, технологического цикла (математика, информатика, физика, химия);
- учителей, работающих в центре «Точка роста»;
- классных руководителей;
- коррекционных классов;
- учителей, преподающих биологию, обществознание, историю, географию;
- учителей гуманитарного цикла, преподающих русский язык, литературу, иностранные языки.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 133 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФООП НОО и ФООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	10	13

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (5,26%)
- с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,5 %);
- с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,75 %);
- с задержкой психического развития – 2 (1,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Реализация модуля «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, «День героев отечества», «Битва эрудитов», Вахта Памяти.

Проведены следующие общешкольные КТД «Дары осени», праздничный концерт, посвящённый Дню матери, День отца, Конституции РФ- 30 лет, Новый год, День защитника Отечества».

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки поделок и рисунков, создание тематических коллажей: «Моя мама лучше всех», «Мой папа герой», «Права глазами детей», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Известные женщины России», «Парад военной техники» и т. д.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло наших сердец», (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, создание уголка Памяти солдатам (землякам), погибшим при исполнении долга в СВО на Украине; оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества; викторина ко Дню конституции; торжественное

мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

**участие в муниципальных и во Всероссийских акциях:** акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Рисуем Победу», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», акция «Блокадный хлеб».

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с заболеваемостью. Все публикации о проведенных мероприятиях можно найти в школьном СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте ОО.

**Положительный аспект:**

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

**Проблемное поле:**

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

**Рекомендация:**

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Реализация модуля «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 1–2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями проведены такие значимые мероприятия, как День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10 - 11-х классов. 2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами участия в Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Волонтеры медики», «Юнармия». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. За отчётный период классы приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 83%.

**Положительный аспект:**

1. Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой,



спортивной, интеллектуальной направленности.

**Проблемное поле:**

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

**Пути решения:**

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских объединений.

**Воспитательная работа советника директора**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДДМ.

В соответствии с планом воспитательной работы советника директора по воспитанию обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях: акции, дни единых действий, конкурсы.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают грамоты.

№ п/п	Мероприятия
	Сентябрь
1.	01.09.23 – «Проведение Дня знаний»
2.	03.09.23- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3.	08.09.23 – «Международный день распространения грамотности»
4.	27.09.23- «День работника дошкольного образования»
	Октябрь
1.	01.10.23- «Международный день музыки»
2.	05.10.23-«Всемирный день животных»
3.	05.10.23-«День учителя»
4.	16.10.23- «День отца»
5.	25.10.23-«Международный день школьных библиотек»
	Ноябрь
1.	04.11.23-«День народного единства»
2.	20.11.23-«День начала Нюрнбергского процесса»
3.	27.11.23-«День матери в России»
4.	30.11.23-«День государственного герба РФ»
	Декабрь
1.	03.12.23-«День неизвестного солдата»
2.	09.12.23-«День Героев Отечества»
3.	12.12.23-«День Конституции РФ»
4.	25.12.23-«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»

В рамках патриотического воспитания, в школе 1 раз в месяц проходят «Киноуроки».

Киноуроки – это новый подход к воспитанию подрастающего поколения. Каждая из 99 лент проекта знакомит школьников с важнейшими человеческими качествами и ценностями. Язык кинематографа позволяет на примере различных историй объяснять детям и подросткам сложные

понятия. Сопереживание героям картин вызывает эмоциональный интерес и заставляет ребят задуматься об их мотивации, моделях поведения. Очень важно помочь школьникам сформировать жизненные ориентиры, гражданскую позицию, определиться с выбором своего пути.

Систему воспитания киноуроков можно использовать не только в школе, но и в семье. Родители могут выбрать фильм, соответствующий возрасту и развитию ребенка, для семейного просмотра и обсуждения. Совместное выполнение полезных дел с родителями позволит закрепить раскрываемое в фильме нравственное качество на практике и улучшить нравственно-эмоциональное состояние детей.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86,5 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивная «Серебряный мяч»;
- техническая «Робототехника».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивная «Серебряный мяч»;
- техническая «Робототехника»;
- социально-гуманитарная «Медиацентр» и «Музейный час»;
- художественная «Театр теней».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года функционирует школьный театр «Театр теней». Разработана программа, руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Алексеева Е.А.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Серебряный мяч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (37,6% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь, который ежегодно пополняется и обновляется.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов. Кубок Мэра Братского р-на.	Спортивный Комплекс «Таежный» Г Вихоревка.	9 сентября. 10-00.	Обучающиеся 8–11-х классов. 64 человека, 8 команд.
2	«Веселые старты» «Папа-Я» Спортивная семья.	Спортивный зал. «Ключи-Булакская СОШ»	20 октября 12.00	30 человек, Обучающиеся 3-4-х классов.
3	Открытый турнир по волейболу. среди девушек 10–11-х классов и женин.	п. ТАНГУЙ. «Тангуйская СОШ» Спортивный зал.	11 ноября. 11-00	80 человек. 10 команд. Обучающиеся 10-11-х классов.

4	«Веселые старты». «Мама-Я» Спортивная Семья.	Спортивный Зал.	1 декабря 12.00	25 человек. Обучающиеся 3-4-х классов.
---	--	--------------------	--------------------	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Братского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарных на главный вход, один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год**

Количество обучающихся на конец учебного года – 129 детей. Успеваемость по школе за 2022-2023 г. составила 98 %. Есть неуспевающий обучающийся начальной школы, который оставлен на повторное обучение в третьем классе. В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ (13 обучающихся) и ГВЭ (1 обучающийся). Один обучающийся 9 класса не смог приступить к экзаменам вследствие болезни, имеется больничный лист.

**В ГИА по русскому языку в форме ОГЭ** принимали участие 13 девятиклассников. В основной день сдачи ОГЭ по русскому языку только 12 обучающихся смогли получить положительную оценку, а 1 обучающийся не имел возможность пересдать экзамен, так как не справился с 3 экзаменами в основные сроки.

**Результаты ОГЭ по русскому языку:**

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2020-2021	8	0	6	2	0	100 %	25 %	3,3
2021-2022	13	0	6	4	3	100 %	54 %	3,8
2022-2023	12	0	6	6	0	100 %	50 %	3,5

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса остаются очень низкими по такому показателю, как качество по сравнению с прошлым учебным годом.

**Результаты ГВЭ по русскому языку:**

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2022-2023	1	0	0	1	0	100 %	100 %	4

**В ГИА по математике в форме ОГЭ** принимали участие 13 девятиклассников.

В основной день сдачи ОГЭ по математике только 9 обучающихся смогли получить положительную оценку, 3 обучающихся направлены на пересдачу в дополнительные сроки, а 1 обучающийся не имел возможность пересдать экзамен, так как не справился с 3 экзаменами в основные сроки.

**Результаты ОГЭ по математике (с учетом пересдачи в дополнительные сроки):**

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2020-2021	8	0	7	1	0	100 %	13 %	3,1
2021-2022	13	0	6	6	1	100 %	54 %	3,6
2022-2023	12	0	4	8	0	100 %	67%	3,7

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса остаются стабильными по такому показателю, как успеваемость – 100%. Однако в этот год отмечается повышение качества знаний.

**Результаты ГВЭ по математике:**

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2022-2023	1	0	0	1	0	100 %	100 %	4

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- биологию – 8 обучающихся;
- информатику – 10 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году**

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Обществознание	3	0	100
История	2	50	100
Биология	8	12,5	100
Информатика	10	15	67
География	4	0	50
Химия	1	0	100

**В 11 классе сдавали ЕГЭ все обучающиеся.**

**ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 выпускников 11 класса.**

**Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку за 4 последних года:**

Год	Кол-во обучающихся	Минимальный порог	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2019-2020	3	36	38	85	56	100%	33%	3,7
2020-2021	5	36	55	76	68	100%	80%	4,4
2021-2022	13	36	36	59	47	100 %	10%	3,4
2022-2023	5	36	36	51	46	100%	0%	3,0

**ГИА в форме ЕГЭ по математике** сдавали 5 выпускников 11 класса.

**Результаты сдачи ЕГЭ по математике за 3 последних года:**

Год	Кол-во обучающихся	Минимальный порог	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2020-2021	5	27	33	50	43	100%	40%	4,0
2021-2022	13	7	7	15	12	100%	77%	3,8
2022-2023	5	7	9	16	13	100%	80%	3,8

№ п/п	Наименование ОО	Получение аттестатов в 2023 году			
		9 класс		11 класс	
		К-во	% получения	К-во	% получения
1	МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»	15	87 %	5	100 %

На конец учебного года 2022-2023 **5 отличников** (закончили учебный год на «5») и **33 хорошиста** (закончили учебный год на «4» и «5»). **Качество обучения – 42 %**

Класс	Отличники	Хорошисты
<b>2</b>	-	Волгин А. Карнаухов В. Метляева Е. Новикова В. Шейкина М.
<b>2а</b>	-	Байзерова Е.
<b>3</b>	-	Зюзин С.

<b>4</b>	-	Абрамов И. Будин Д. Волгин И. Глухих М. Егоров А. Карнаухова Д. Крылов Н. Лишик М. Новикова Н. Огнева Ю. Старовойтова В.
<b>4a</b>	-	-
<b>5</b>	Казанцева Е. Куровская А.	Рощихин А.
<b>6</b>	-	Зюзина Д. Половинкина Е. Турнов Д.
<b>7</b>	-	-
<b>7a</b>	-	-
<b>8</b>	Ильинец А.	Гончарова Е. Пусенкова М. Чеченец Ю. Новикова А.
<b>8a</b>	-	Ефименко А.
<b>9</b>	-	Белецкий А. Ведерникова А. Оводнева С.
<b>10</b>	Масенко Е. Шаманская В.	Мусиенко Т. Турнов А.
<b>11</b>	-	Стешенко А.
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>33</b>

**Итоги успеваемости в школах за 2022-2023 учебный год**

ОУ	1-11 классы							
	Всего уч-ся на конец года	Кол-во неуспевающих	% неуспевающих	Количество на "5"	Количество "4" и "5"	Количество с одн. "3"	% успеваемости	% качества
МКОУ "Ключ и-Булакская СОШ"	120	3	2,5	5	31	12	97,5	30

**Итоги успеваемости в коррекционных классах за 2022-2023 учебный год**

ОУ	1-9 классы							
	Всего уч-ся на конец года	Кол-во неуспевающих	% неуспеваемости	Количество на "5"	Количество "4" и "5"	Количество с одн. "3"	% успеваемости	% качества
МКОУ "Ключ и-	9	0	0	0	2	0	100	22

Булакская СОШ"								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сведения об обучающихся, имеющих одну «3» по предметам  
учебного плана по итогам 2022-2023 учебного года**

<b>ОО</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Причина</b>	<b>Проделанная работа</b>	<b>Ф.И.О. учителя - предметника</b>
<b>МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»</b>	Горбунова К.	3	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М.
	Гордеев Д.	3	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М
	Малый Е.	3	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М
	Месяцев А.	3	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М
	Тютюнников В.	3	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М
	Аверкина Е.	5	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М
	Вдовина Т.	6	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М
	Кузнецов Д.	8	русский язык	Малоактивная работа на уроках, недостаточная орфографическая грамотность	Индивидуальная работа	Луговнина Е.В.
	Никитин А.	8	литература	Малоактивная работа на уроках, недостаточная орфографическая грамотность	Индивидуальная работа	Луговнина Е.В.
	Шаманская А.	9	русский язык	Множество орфографических ошибок, слабый темп работы при подготовке к ОГЭ, итоговому собеседованию	Индивидуальная работа	Луненок О.В.
Федотов Д.	10	русский язык	Малоактивная работа на уроках, недостаточная орфографическая грамотность	Индивидуальная работа	Кулик Ю.А.	

## Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	13	5	15	7	15
Математика	11	6	13	5	11
Окружающий мир	11	-	-	-	-
Биология	-	6	-	-	18
История	-	6	14	6	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	15	-	18
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	8	-
Иностранные языки (Английский)	-	-	-	8	-

**Вывод:** в работе приняли участие 60 учеников из 61 (98 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Куровская В.Т.	1	3	3	0	57,14%	1	1	3	0	40,00%
2023	Волкова Л.А.	0	12	3	0	80,00%	1	8	3	1	69,23%

#### Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Куровская В.Т.	2	3	2	0	71,42%	2	2	2	0	66,66%
2023	Волкова Л.А.	3	9	3	0	80,00%	1	6	4	0	63,63%



### Окружающий мир

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Куровская В.Т.	2	3	2	0	71,42%	2	1	3	0	50,00%
2023	Волкова Л.А.	5	7	3	0	80,00%	1	8	1	1	81,81%

### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Шарапова М.Е.	1	9	7	0	58,82%	0	1	1	11	7,69%
2023	Кулик Ю.А.	2	3	1	0	83,33%	2	1	1	1	60,0%

### Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Сапончик А.А.	2	13	2	0	88,23%	0	4	6	4	28,57%
2023	Кочнева О.С.	2	2	2	0	66,66%	3	2	1	0	83,33%

### Биология

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Шишова О.В.	9	8	0	0	100,00%	0	0	2	11	0,00%
2023	Шишова О.В.	2	4	0	0	100,00%	2	1	2	1	50,00%

### История

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Казанцева Е.Г.	2	12	3	0	82,35%	2	1	6	4	23,00%
2023	Казанцева Е.Г.	2	3	1	0	83,33%	2	1	3	0	50,00%

### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - основные предметы и «История», «География» на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

2022	Луненок О.В.	0	1	7	0	<b>12,5%</b>	0	0	5	2	<b>0,00%</b>
2023	Луненок О.В.	0	8	7	0	<b>53,33%</b>	0	0	8	7	<b>0,00%</b>

#### Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Сапончик А.А.	0	4	4	0	<b>50,00%</b>	0	0	4	4	<b>0,00%</b>
2023	Кочнева О.С.	3	6	6	0	<b>60,00%</b>	0	6	6	1	<b>46,15%</b>

#### География

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Шишова О.В.	0	8	0	0	<b>100,00%</b>	0	0	1	7	<b>0,00%</b>
2023	Шишова О.В.	1	13	1	0	<b>93,33%</b>	1	1	12	1	<b>13,33%</b>

#### История

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Казанцева Е.Г.	0	8	0	0	<b>100,00%</b>	0	2	6	0	<b>25,00%</b>
2023	Казанцева Е.Г.	2	7	6	0	<b>60,00%</b>	2	3	9	0	<b>35,71%</b>

#### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – основные предметы и «Физика», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Луговнина Е.В.	2	3	13	0	<b>27,77%</b>	0	2	5	8	<b>13,33%</b>
2023	Луненок О.В.	0	0	8	0	<b>0,00%</b>	0	0	7	0	<b>0,00%</b>

#### Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Сапончик А.А.	4	5	9	0	<b>50,00%</b>	2	3	5	3	<b>38,46%</b>
2023	Кочнева О.С.	0	4	4	0	<b>50,00%</b>	0	1	4	0	<b>20,00%</b>

### Физика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Лишик Г.О.	3	8	7	0	61,11%	0	2	6	7	13,33%
2023	Лишик Г.О.	0	4	4	0	50,00%	0	0	4	4	0,00%

### Обществознание(2022) / История (2023)

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Казанцева Е.Г.	4	12	2	0	88,88%	1	0	13	1	6,66%
2023	Казанцева Е.Г.	0	3	5	0	37,50%	0	0	6	0	0,00%

### Английский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Юдина Е.М.	3	6	9	0	50,00%	0	4	9	4	23,53%
2023	Юдина Е.М.	0	0	8	0	0,00%	0	0	4	4	0,00%

### Итоги ВПР 2022-2023 гг в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – основные предметы и «Физика», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора в 2022 году, «Биология», «География» - в 2023 году.

### Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Луненок О.В.	0	5	12	0	29,41%	0	5	2	5	41,66%
2023	Луговнина Е.В.	1	6	12	0	36,84%	0	2	2	11	13,33%

### Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Пивоварова Т.И.	4	9	4	0	76,47%	0	9	8	0	52,94%
2023	Кочнева О.С.	3	5	11	0	42,10%	0	4	7	0	36,36%

### Обществознание(2022) / Биология (2023)

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Казанцева Е.Г.	0	13	4	0	76,847%	0	0	10	3	0,00%
2023	Шишова О.В.	6	12	1	0	94,73%	0	1	9	8	5,55%

### Физика (2022) / География (2023)

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	Лишик Г.О.	2	4	11	0	35,29%	0	3	4	4	27,27%
2023	Шишова О.В.	4	11	4	0	78,94%	0	0	15	3	0,00%

#### Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Процент качества знаний по итогам года значительно выше процента качества знаний по результатам в ВПР.
2. Наиболее высокие проценты по результату участия в ВПР по основным предметам (русский язык и литература) показали обучающиеся начальной школы.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

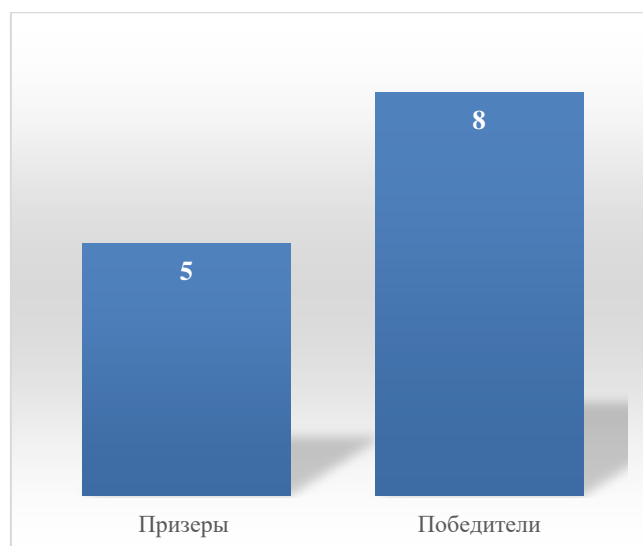
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Победителями и призёрами в 2023 году стали 13 обучающихся Школы по предметам: искусство, литература, немецкий язык, ОБЖ, русский язык, физическая культура.

#### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ школьного уровня



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	6	0	6	13	1	12	0	0
2023	15	9	0	5	5	0	5	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 49 респондентов (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

6 из 49 опрошенных не удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ОО. 9 родителей не удовлетворены питанием в школе и отношением между школьниками в классе. 15 респондентов не проводят бесед с педагогами и психологом ОО о личных достижениях своих детей.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 — находятся в отпуске по уходу за ребенком, 6 — внутренних и 3 — внешних совместителей. 13 педагогов имеют первую категорию, у 3 – высшая. Высшее образование у 15 педагогов из них педагогическое образование у 6 педагогов, среднее специальное образование у 11, из них педагогическое образование имеют 5 педагогов, один из них обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняли на должность педагога дополнительного образования. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11945 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7062 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2862 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 6. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на конец отчетного года	Сколько экземпляров поступило за отчетный год
1	Учебники	2477	243
2	Учебные пособия	628	0
3	Художественная литература	8932	0
4	Справочный материал	151	0
<b>Итого</b>		<b>12188</b>	<b>243</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» соответствует задачам реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса для создания образовательной и социальной среды.

Имущество МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» закрепляется за ним на праве оперативного управления Собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Братска. Функции Собственника выполняет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

В соответствии с требованиями Стандарта в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу, в МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- спортивный зал, стадион, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи,

обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- территорией с необходимым набором оснащённых зон.
- учебно - опытный участок и теплица со всем имеющимся инвентарем.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (24,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (52,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (8,6 %)
- школьного уровня		13 (8,6 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (8,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		9 (35%)
– высшим педагогическим образованием		6 (23%)
– средним профессиональным образованием		6 (23%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (58%)
– с высшей		3 (11,5%)
– первой		13 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (50%)
– до 5 лет		4 (15,4%)
– больше 30 лет		9 (34,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (34,6%)
– до 30 лет		4 (15,4%)
– от 55 лет		5 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	26 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.