

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО «Братский район»

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пушкина М.С.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Казанцева О.В.
от «30» августа 2023 г.

Рябцева Е.Д.
Приказ №74
от «31» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному трудовому обучению

для обучающихся 6А, 8А классов

Ключи-Булак

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка младшего и среднего обслуживающего персонала» составлена на основе:

Авторской программы «Подготовка младшего обслуживающего персонала» авторы: С.Л. Мирский под редакцией В.В. Воронковой, «Владос» 2016 г.

Письма Минпросвещения России от 09.04.2019 г. № ТС– 908/07 «Методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанные во исполнение контрольной точки 2.1.4.

Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) .

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 6-8 класса с умственной отсталостью легкой степени и составлена с нагрузкой 7 часов в неделю, что составляет 238 часов в год.

Для реализации данной программы используется следующий учебно-методический комплекс:

1. А. И. Галина, Е.Ю. Головинская, технология, «Подготовка младшего обслуживающего персонала», учебник для 6-8 класса для учащихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019. – 112с.

2. Е.Ю. Головинская, технология, «Подготовка младшего обслуживающего персонала» рабочая тетрадь для 6-8 класса для учащихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Самара, 2015.- 64с.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Вводное занятие.

Обучающийся должен знать:

-правила техники безопасности и правила поведения в мастерской;

Обучающийся научится:

-выполнению правил техники безопасности;

-правильно вести себя в мастерской.

Гигиена ближайшего окружения

Обучающийся должен знать:

-правила поведения в общественных местах;

-правила ухода за растениями;

-что загрязняет воздух, землю, воду;

- откуда берется мусор;

- зачем нужен отдельный сбор мусора;

- маркировку изделий из пластика;

- опасные отходы;

- как сохранить природу и здоровье людей;

Обучающийся научится:

- соблюдать правила поведения в общественных местах;

- правилам ухода за растениями;
- правильно проводить раздельный сбор мусора;
- знать маркировку изделий из пластика;
- беречь природу и здоровье людей;

Сохранение и поддержка здоровья

Обучающийся должен знать:

- правила оказания доврачебной помощи;
- как вызвать врача на дом и описать симптомы больного;
- необходимые документы для обращения за медицинской помощью;
- структуру поликлиники;
- назначение стационара;
- назначение палаты для пациентов;

Обучающийся научится:

- оказывать доврачебную помощь;
- вызывать врача на дом и описывать симптомы больного;
- собирать необходимые документы для обращения в поликлинику;
- выбрать на экране терминала нужную услугу и получить талон;
- к какому врачу обращаться в первую очередь;
- соблюдению правил гигиены при посещении пациентов в больнице;

Уборка помещений

Обучающийся должен знать:

- план уборки помещений;
- виды полов;
- приспособления и машины для уборки полов;
- источники естественного и искусственного освещения;
- лампы накаливания и энергосберегающие;
- правила мойки окон;
- приспособления для мойки окон;
- правила чистки зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей;
- виды мебели;
- виды бытовой техники;
- назначение предметов мебели;
- правила уборки жилого помещения;
- правила ухода за полами и напольным покрытием;
- виды помещений;
- правила проведения ежедневной и генеральной уборки;
- порядок ежедневной уборки;
- назначение санитарно-технического оборудования;
- правила ухода за санитарно-техническим оборудованием;
- технику безопасности при работе с чистящими средствами;

Обучающийся научится:

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- готовить инвентарь и материалы к уборке;
- составлять план работы;
- проводить уборку помещений;
- ухаживать за полами и напольным покрытием;
- проводить ежедневную и генеральную уборку помещений;
- уходу за санитарно-техническим оборудованием;
- технике безопасности при работе с чистящими средствами;
- соблюдению личной гигиены;

Уход за одеждой

Обучающийся должен знать:

- виды стирки (ручная, машинная);
- правила хранения грязного белья;
- моющие средства для ручной и машинной стирки;
- правила сдачи вещей в химчистку;
- правила цветовой совместимости при стирке белья;
- моющие средства, марки, назначение;
- правила безопасного пользования моющими средствами;
- порядок ручной стирки;
- правила отжима вещей из разного материала;
- правила сушки вещей из разного материала;
- назначение ярлыков на одежде;
- ПТБ при стирке вещей;
- ПТБ при работе со стиральной машиной;
- правила подготовки рабочего места для глажения;
- приспособления для глажения;
- электрический утюг;
- ПТБ при работе с утюгом, виды тканей;
- назначение пульверизатора;
- правила глажения юбок, брюк, рубашек, блузок;
- назначение проутюжельника;
- использование гладильной доски для рукавов;
- инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды;
- правила безопасной работы с режущими и колющими предметами;
- подбор игл, ниток для мелкого ремонта одежды;
- назначение и правила пришивания пуговиц;
- проведение мелкого ремонта одежды;

Обучающийся научится:

- подготовке и сортировке белья к стирке;
- выбирать моющие средства для стирки из разных видов ткани;
- проводить ручную стирку;
- правилам правильного отжима и сушки вещей из разного материала;
- выполнять порядок глажки одежды;
- выставлять нужный режим глажки;
- складывать выглаженное белье;
- безопасному пользованию режущими и колющими предметами;
- проводить мелкий ремонт одежды;
- планировать свою деятельность;
- самостоятельно выполнять задания по инструкции учителя;

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

- Слушание объяснений учителя,
- слушание и анализ выступлений своих товарищей,
- работа с учебником,
- беседа,
- наблюдение,
- тестирование,
- самостоятельная работа,
- работа с технологическими картами,

- работа с раздаточным инвентарем,
- самостоятельное составление плана работы,
- выполнение аппликаций из бумаги и ткани,
- рабочие приемы с ножницами, с хозинвентарем для уборки помещения и территории школы,
- организация рабочего места,
- уборка помещений и пришкольной территории,
- изготовление полезного предмета и его конечного результата.

3. Содержание учебного предмета.

Вводное занятие

- знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;
- знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской;
- знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения.

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как ветер помогает беречь природу. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен раздельный сбор мусора. Международная маркировка изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Каждый человек может защитить окружающий мир.

Практические работы.

Сделать вертушку. Укрепить ее во дворе и понаблюдать за ней. Уход за растениями на пришкольном участке. Уборка территории. Раздельный сбор мусора. Сделать книжку – памятку ко Дню Земли.

Практическое повторение по теме: «Гигиена ближайшего окружения».

Сохранение и поддержка здоровья.

Теоретические сведения.

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике. Стационар. Палата. Больничный режим.

Практические работы.

Оказание первой помощи заболевшему. Вызов врача на дом. Диалог – способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения, умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, умение задавать уточняющие вопросы и отвечать на них. Формулировать суть проблемы, сообщать необходимые данные, пользоваться телефоном. Пользоваться документами: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования. Пользоваться расписанием врачей.

Ориентироваться в поликлинике. Вызов врача на дом. Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем.

Практическое повторение по теме: «Сохранение и поддержка здоровья»

Уборка помещений.

Теоретические сведения.

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света. Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол. Чистка зеркал пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно – технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза.

Практические работы.

Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Чистка санитарно – технического оборудования.

Практическое повторение по теме: «Уборка помещений»

Уход за одеждой.

Теоретические сведения.

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Глажение. Подготовка рабочего места. Подготовка утюга к глажению. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек. Блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки. Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды.

Практические работы.

Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Ручная стирка белого и цветного белья. Сушка белья. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских блузок, юбок. Пришивание пуговиц. Мелкий ремонт одежды.

Практическое повторение по теме: «Уход за одеждой»

Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета:

- воспитание положительного отношения к труду;
- успешная социальная адаптация учащихся со сложным дефектом;
- развитие навыков и умения работы с бумагой, картоном, тканью;

- формирование умения ухаживать за комнатными и садовыми растениями; уборки помещений, пришкольной территории;
- расширение кругозора учащихся и пополнение их словарного запаса;
- развитие элементарных аналитических способностей, памяти, внимания, мышления, пространственного воображения;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук, сенсомоторики;
- воспитание усидчивости, терпения, целенаправленности действий, критичности, волевых качеств;
- формирование коммуникативных качеств обучающихся.

Межпредметные связи учебного предмета.

Учебный предмет «Профессиональное трудовое обучение» тесно взаимосвязан со следующими предметами:

- математика: нумерация чисел, меры длины, арифметические действия;
 - письмо и развитие речи: письменные ответы на вопросы по тексту;
 - чтение и развитие речи: связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, пересказ, правильное построение фразы, чтение текстов в учебнике;
 - природоведение: строение цветка, дерева, уход за комнатными растениями;
 - изобразительное искусство: зарисовки различных инструментов и приспособлений;
- социально – бытовая ориентировка: расширение понятий, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду.

4. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название тематического раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие	2
2.	Гигиена ближайшего окружения	50
3.	Сохранение и поддержка здоровья	50
4.	Уборка помещений	60
5.	Уход за одеждой	45
6.	Практическое повторение	31
	Итого:	238

5.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата факти- ческая
<i>1 четверть</i>			
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Правила поведения в мастерской профессионального трудоого обучения.		
2	Правила работы с учебником. Условные обозначения. Почему надо соблюдать правила в общественных местах.		
3	Правила поведения на природе. Поступки, наносящие вред здоровью.		
4	Как поведение каждого человека влияет на мир. Как ветер помогает беречь природу.		
5	Детский телефон доверия.		
6	Практическая работа: изготовление вертушки. Наблюдение за вертушкой. От чего зависит работа вертушки.		
7	Как спасти белых медведей. Как сберечь тепло, свет, энергию.		
8	Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного освещения.		
9	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.		
10	Уборка территории делает нашу жизнь удобной.		
11	Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок.		
12	Главные факторы, загрязняющие окружающую среду. Соблюдение гигиены дыхания.		
13	Значение и применение способов поддержания чистоты воздуха.		
14	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в случае опасности.		
15	Предметы, помогающие сохранять чистый воздух. Откуда берется мусор и мусорная проблема.		

16	Практическая работа: сбор мусора. Куда девается выброшенный мусор.		
17	Виды отходов. Объекты для разных видов отходов. Зачем нужен отдельный сбор мусора.		
18	Практическая работа: отдельный сбор мусора.		
19	Как стеклянный бой экономит время. Во что можно переработать битое стекло. Международная маркировка изделий из пластика.		
20	Как выбрать безопасный пластик. Практическая работа: выбор безопасного пластика по маркировке.		
21	Практическая работа: выбор опасного пластика по маркировке.		
22	Экскурсия. Маркировка пластика. Какую пользу дает переработка пластика.		
23	Линия переработки пластика. Тест: виды пластика.		
24	Что можно сделать из переработанного пластика.		
25	Нетканый материал – флис. Правила ухода за изделиями из синтетического материала		
26	Экскурсия. Изделия из пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки.		
27	Виртуальная экскурсия. Переработка пластика. Одежда и обувь из пластиковых бутылок. «Зеленая» одежда делает мир чище.		
28	Практическая работа: определение процентного содержания переработанного пластика в одежде		
29	Практическая работа: разделение мусора по маркировке.		
30	Каждый человек может защитить окружающий мир. Способы поддержания чистоты окружающего мира.		
31	Необходимость разделения сухого и мокрого мусора. Опасные отходы. Что загрязняет воздух?		
32	Что загрязняет землю? Что загрязняет воду?		
33	Практическая работа: сбор листвы на территории школы.		
34	Практическая работа: уборка мусора в контейнеры.		

35	Как подготовиться ко Дню Земли.		
36	Практическая работа: уход за клумбами.		
37	Практическая работа: обрезка сухих веток и листьев. Практическая работа: вынос сухих веток и листьев в контейнер.		
38	«Зеленые» технологии. План подготовки книжки-памятки. Подготовка материала для книжки-памятки.		
39	Изготовление книжки-памятки.		
40	Тест: гигиена ближайшего окружения.		
41	Подготовка к контрольной работе за 1 четверть. Контрольная работа за 1 четверть.		
42	Анализ контрольной работы за 1 четверть.		
43	Практическое повторение: виды отходов. Практическое повторение: зачем нужен отдельный сбор мусора.		
44	Практическое повторение: правила поведения на природе.		
45	Практическое повторение: как сберечь тепло, свет, энергию. Практическое повторение: гигиена дыхания.		
46	Практическое повторение: маркировка пластика. Практическое повторение: виды пластика.		
47	Практическое повторение: переработка пластика. Практическое повторение: «Зеленые» технологии.		
48	Подведение итогов за 1 четверть.		
49	Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности.		
50	Доврачебная помощь. Виды доврачебной помощи.		
51	Предметы, необходимые для оказания первой помощи. Оказание доврачебной помощи.		
52	Местные медицинские учреждения и их контактные данные		
53	Практическая работа: работа в парах (оказание доврачебной помощи).		
54	Вызов врача на дом. Правила вызова врача на дом		
55	Практическая работа: работа в парах (вызов врача на дом).		

56	Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Страховые медицинские организации.		
57	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации.		
58	Практическая работа: работа в парах (звонок на горячую линию).		
59	Обращение в поликлинику. Практическая работа: работа в парах (правила поведения в поликлинике).		
60	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.		
61	Практическая работа: работа в парах (обращение в поликлинику).		
62	Электронная очередь в поликлинику. Терминал для получения талона.		
63	Практическая работа: работа в парах (получение талона в терминале).		
64	Как пользоваться электронной очередью. Практическая работа: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).		
65	Кто лечит пациентов в поликлинике. Назначение поликлиники.		
66	Структура поликлиники. Отделения поликлиники. Назначения отделений.		
67	Участковый врач. Ярлыки на упаковках. Профильные кабинеты. Назначения профильных кабинетов.		
68	Лаборатория. Процедурный кабинет. Назначение процедурного кабинета.		
69	Экскурсия в поликлинику. Экскурсия – работа регистратуры. Экскурсия – отделения поликлиники.		
70	Как пользоваться расписанием работы врачей. Практическая работа: ориентирование в поликлинике		
71	Тестирование по теме: «Поликлиника». Практическая работа: пользование расписанием врачей		
72	Стационар. Правила направления и оформления в стационар. Помощь в оформлении в стационар (необходимые вещи).		
73	Посещение больного (разрешенные продукты). Практическая работа: пользование расписанием работы стационара.		
74	Практическая работа: пользование режимом стационара для определения времени посещения.		
75	Практическая работа: (работа в парах) общение с лечащим врачом.		

76	Режим работы отделения больницы. Предметы гигиены больного.		
77	График прохождения процедур больного. Правила гигиены при посещении пациента. Правила посещения пациентов в отделениях реанимации.		
78	Правила посещения пациентов в отделении интенсивной терапии. Палата. Больничный режим. Виды режима пациента в палате.		
79	Значение уборки для лечебной палаты. Схема мытья полов. Правила мытья полов.		
80	Правила безопасности при уборке лечебной палаты.		
81	Практическая работа: вытирание пыли., сухая уборка полов.		
82	Подготовка к контрольной работе за 2 четверть. Контрольная работа за 2 четверть.		
83	Анализ контрольной работы за 2 четверть.		
84	Ознакомление с планом на 3 четверть.		
85	Уход за твердыми полами. Приспособления для мытья пола. Виды полов с твердым покрытием.		
86	Машины для мытья пола. Средства для ухода за твердыми полами.		
87	Источники естественного и искусственного света Источники искусственного света.		
88	Лампы накаливания и энергосберегающие. Лампы накаливания.		
89	Энергосберегающие лампы. Соблюдение светового режима.		
90	Подготовка окна к мойке. Части окна.		
91	План подготовки окна к мойке. Практическая работа: подготовка окна к мойке.		
92	Приспособления для мойки окон. Правила мытья плафонов.		
93	Мойка оконного переплета и подоконника План мытья подоконника.		
94	Средства для мытья подоконника. Правила мытья поверхностей из различного материала		
95	Правила безопасности при мытье окон. Средства для мытья окон.		
96	Мойка оконных стекол. Инвентарь для мытья стекол.		
97	Последовательность мойки окна. Спецодежда для мытья окон.		
98	Практическая работа: мытье стекол. Практическая работа: мытье подоконника.		
99	Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Правила мытья зеркал и пластиковых поверхностей		

100	Средства для мытья зеркал и пластиковых поверхностей Правила мойки окон и стеклянных поверхностей		
101	Правила мытья окон. Практическая работа: мытье окна		
102	Практическая работа: мытье двери со стеклом		
103	Уход за мебелью. Помещения в квартире. Жилые помещения в квартире. Предметы мягкой мебели.		
104	Мебель из дерева. Материалы, из которых делают мебель.		
105	Назначение предметов мебели. Ежедневная уборка помещений. Виды салфеток для уборки. Правила ухода за мебелью		
106	Назначение помещений и мебели. Мебель для жилых помещений.		
107	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. План ежедневной регулярной уборки жилого помещения.		
108	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.		
109	Правила при работе с чистящими средствами при уборке поверхностей мебели. Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями.		
110	Парогенератор. Пароочиститель. Меры безопасности при работе парогенератором.		
111	Поверхности, для которых нельзя применять пар.		
112	Какие поверхности можно чистить паром. Объекты генеральной уборки жилого помещения.		
113	Служебные помещения. Ежедневная уборка кухни.		
114	Практическая работа: выбор инвентаря и чистящих средств для уборки кухни.		
115	Техника безопасности при мытье кухни.		
116	Практическая работа: мытье кухни.		
117	Средства и оборудование для ежедневной уборки жилого помещения.		
118	Порядок ежедневной уборки		
119	Практическая работа: ежедневная уборка.		
120	Чистка санитарно-технического оборудования.		
121	Виды санитарно-технического оборудования		
122	Из чего сделано оборудование		
123	Средства для чистки санитарно-технического оборудования.		

124	Правила ухода за изделиями из чугуна.		
125	Правила ухода за изделиями из керамики.		
126	Правила ухода за эмалированными поверхностями		
127	Правила ухода за изделиями из нержавеющей стали.		
128	Практическая работа: выбор средств для разного санитарно-технического оборудования.		
129	Чистка раковины и ванны.		
130	План мытья раковины и ванны.		
131	Меры безопасности при чистке сантехники.		
132	План чистки ванны и раковины.		
133	Мебель для служебных помещени.		
134	Мебель для хранения книг, белья, посуды.		
135	Практическая работа: чистка ванны и раковины.		
136	Чистка унитаза.		
137	План чистки унитаза.		
138	Инвентарь для чистки унитаза.		
139	Уборка ванной комнаты. План.		
140	Инвентарь для уборки ванной комнаты.		
141	Практическое повторение: виды полов с твердым покрытием.		
142	Практическое повторение: источники естественного и искусственного света.		
143	Подготовка к контрольной работе за 3 четверть.		
144	Контрольная за 3 четверть.		
145	Анализ контрольной работы за 3 четверть.		
146	Практическое повторение: план мытья подоконника.		
147	Практическое повторение: мойка оконного переплета и подоконника.		
148	Практическое повторение: помещения в квартире.		
149	Практическое повторение: мебель для жилых помещений.		
150	Практическое повторение: виды санитарно-технического оборудования.		

151	Практическое повторение: инвентарь для уборки ванной комнаты.		
152	Уход за спецодеждой.		
153	Практическое повторение: объекты генеральной уборки жилого помещения.		
154	Соблюдение ТБ при мытье санитарно-технического оборудования.		
155	Хранение санитарно-технического оборудования.		
156	Правила техники безопасности.		
157	План работы на 4 четверть.		
158	Стирка белья и одежды.		
159	Помещение для стирки белья.		
160	Материалы, из которых делают одежду.		
161	Вещи для ручной стирки.		
162	Что делать с грязной одеждой.		
163	Сортировка белья перед стиркой. Режим стирки.		
164	Чтение ярлыков на одежде.		
165	Практическая работа: сортировка вещей перед стиркой.		
166	Подготовка вещей к химчистке.		
167	План сдачи вещей в химчистку.		
168	Практическая работа: сдача вещей в химчистку.		
169	Правила совместимости при стирке.		
170	Группировка вещей по совместимости.		
171	Практическая работа: группировка вещей по совместимости при стирке.		
172	Сортировка по цвету.		
173	Правила цветовой совместимости при стирке.		
174	Практическая работа: сортировка белья по цвету.		
175	Ручная стирка. Моющее средство для ручной стирки.		
176	Замачивание перед стиркой.		
177	План замачивания белья из разного материала.		
178	Порядок ручной стирки.		
179	Практическая работа: стирка белья.		

180	Полоскание. Назначение кондиционера и антистатика для белья.		
181	Практическая работа: полоскание белья.		
182	Как правильно отжимать выстиранные вещи.		
183	Определение сушки вещей по ярлычкам.		
184	Правила сушки одежды		
185	Приспособления для сушки белья.		
186	Практическая работа: определение по ярлычкам вида сушки.		
187	Порядок ручной стирки.		
188	Определение режима стирки одежды.		
189	Практическая работа: определение режима стирки.		
190	Глажение. Подготовка рабочего места.		
191	Практическая работа: подготовка рабочего места для глажения.		
192	Приспособления для глажки.		
193	Практическая работа: выбор приспособления для глажения.		
194	Подготовка утюга к глажению.		
195	Степень нагрева утюга.		
196	Правила пользования утюгом.		
197	Практическая работа: выбор нагрева утюга на терморегуляторе.		
198	Подготовка белья к глажению.		
199	Как увлажнить пересохшее белье.		
200	Практическая работа: подготовка вещей для глажения.		
201	Глажение юбок.		
202	Выбор температуры для глажения юбок.		
203	Практическая работа: глажение юбок.		
204	Глажение брюк.		
205	Последовательность глажения брюк.		
206	Практическая работа: глажение брюк.		
207	Глажение рубашек, блузок.		

208	Подготовка рубашек, блузок к глажению.		
209	Использование гладильной доски для рукавов.		
210	Правила глажения рубашек, блузок.		
211	Глажение спинки рубашки.		
212	Практическая работа: глажение рубашек, блузок		
213	Практическое повторение: глажение брюк.		
214	Как пришить пуговицу. Украшения из пуговиц.		
215	Практическая работа: мелкий ремонт одежды.		
216	Практическая работа: сшивание двух деталей.		
217	Практическая работа: пришивание пуговиц.		
218	Практическое повторение: план сдачи вещей в химчистку.		
219	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.		
220	Окончание работы с утюгом.		
221	Подготовка к мелкому ремонту одежды.		
222	Практическое повторение: инвентарь для уборки ванной комнаты		
223	Практическое повторение: приспособления для сушки белья.		
224	Практическое повторение: определение режима стирки одежды.		
225	Практическое повторение: глажение юбок.		
226	Практическое повторение: глажение рубашек, блузок.		
227	Практическое повторение: уборка кабинета.		
228	Практическое повторение: помещения в квартире.		
229	Практическое повторение: мебель для жилых помещений.		
230	Практическое повторение: объекты ген. уборки жилого помещения.		
231	Практическое повторение: виды санитарно-технического оборудования.		
232	Подведение итогов за год.		
233	Подготовка к контрольной работе за год.		
234	Итоговая контрольная работа за год.		
	Итого:	234 часа	