

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации МО "Братский район"**

**МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО

Пушкина М.С..

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам директора по УВР

Казанцева О.В.

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ "Ключи-  
Булакская СОШ"

Рябцева Е.Д.

Приказ №74  
от «31» августа 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Природоведение»**

для обучающегося 5 а класса

Марьевского Вадима

1 вариант

**с.Ключи-Булак 2023**

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета «Природоведение» для обучающихся 5а класса разработана на основе АООП НОО (ФГОС) для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Природоведение»**

- 1) Осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- 2) Адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) Способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- 4) Способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- 5) владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- 7) Осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- 8) Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 9) Владение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

### **Предметные результаты по уровням усвоения учебного материала**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его;
- особенности жизни растений, животных, человека.

## **Сезонные изменения в неживой природе**

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев. Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман. Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года. Дикие и домашние животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

### **Неживая природа**

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д. Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

### **Живая природа**

#### **Растения**

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

#### **Животные**

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.

#### **Человек**

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха. Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды,

воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

### Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

### Тематическое планирование Мир природы и человека 68 ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Сезонные изменения в природе 18 ч</b>		
1.	Влияние Солнца на смену времен года Признаки осени.	2
2.	Растения и животные осенью.	2
3.	Признаки зимы	2
4.	Растения и животные зимой.	2
5.	Труд людей зимой.	2
6.	Растения и животные весной.	2
7.	Труд людей осенью и весной.	2
8.	Растения и животные летом.	2
9.	Труд людей летом.	2
<b>Неживая природа 8 ч</b>		
10.	Почва. Состав почвы.	2
11.	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	2
12.	Песок и глина.	2
13.	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.	2
<b>Живая природа 42 ч</b>		
<b>Растения 12 ч</b>		
14.	Растения. Огород.	2
15.	Лес. Ориентировка в лесу.	2
16.	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	2
17.	Лекарственные растения Красная книга.	2
18.	Растения полей. Поле в разное время года	2
19.	Парки.	2
<b>Животные 10 ч</b>		
20.	Домашние животные: лошадь, корова.	2

21.	Свинья, овца Правила ухода за домашними животными.	2
22.	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	2
23.	Дикие и домашние птицы.	2
24.	Насекомые. Пчела. Насекомые вредители.	2
<b>Человек 12 ч</b>		
25.	Человек. Мозг человека.	2
26.	Профилактика травм головного мозга.	2
27.	Режим дня. Часы.	2
28.	Профилактика переутомления.	2
29.	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	2
30.	Заповедники. Зоопарк (по выбору).	2
<b>Безопасное поведение 8 ч</b>		
31.	Правила поведения в быту, в школе.	2
32.	Правила поведения в быту, в школе.	2
33.	ПДД. Дорога. Пешеходный переход.	2
34.	Транспорт. Мы – пассажиры.	2