

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Братский район"

МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Пушкина М.С..

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Казанцева О.В.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МКОУ "Ключи-
Булакская СОШ"**

Рябцева Е.Д.

Приказ №74

от «31» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Музыка и пение»

для обучающегося 5 а класса

Марьевского Вадима

1 вариант

с.Ключи-Булак 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Музыка и пение» для обучающихся 5 а класса разработана на основе АООП НОО (ФГОС) для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

Музыкальное воспитание занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры обучающихся с отклонениями в развитии. Является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для обучающегося с проблемами в развитии. Формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств.

Цель: овладение обучающимися музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся.

Задачи:

- формирование знаний о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, в процессе собственной музыкально исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку;
- развивать музыкально-исполнительские навыки;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие долговременной памяти;
- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;
- помочь самовыражению учащихся через занятия музыкальной деятельностью;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

Место учебной дисциплины в учебном плане.

На изучение учебной дисциплины «Музыка и пение» в 4 классе отводится 1 час в неделю, следовательно, общий объем составляет – 34 часа.

Виды деятельности на уроках музыки.

«Пение»

«Слушание музыки»

«Игра на музыкальных инструментах»

«Элементы музыкальной грамоты»

«Музыкально-ритмические движения»

«Театрализованная деятельность»

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- названия инструментов и их звучание (скрипка, балалайка, рожок, баян, свирель);
- элементарные сведения о нотной записи (скрипичный ключ, нотный стан, счет линейки);
- характер и содержание музыкальных произведений;
- музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр, дуэт)

Обучающиеся должны уметь:

- брать правильно дыхание и распределять правильно его при пении;
- петь знакомую мелодию в сопровождении инструмента и без него;
- различать на слух песню, танец, марш, польку;
- использовать динамические оттенки при исполнении;
- различать звучание симфонического и народного оркестров;
- пользоваться приемами игры на ударных инструментах: бубен, металлофон, деревянные ложки.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата
I четверть			
1	Музыка в нашей жизни Марш С Прокофьев – слушание « Две лягушки» шут. песня -разучивание	2	
2	« Марш деревянных солдатиков» « Песня о дружбе» В. Иванов	1	
3	Хоровод. « Во поле береза стояла» - р. н. п. исполнение	1	
4	Бубен – муз. инструмент « Песня о дружбе» - В Иванов исполнение	1	
5	Колыбельная. « Котя, котенька- коток» - р. н. песня	1	
6	Колокольчик. « Капель» слушание « Осень» Кюи разуч.	1	
7	Заключительный урок - концерт	1	
II четверть			
8	« Песенка Львенка и Черепахи» - разучивание Ритм в музыке	1	
9	Громкое и тихое звучание « Тише громче в бубен бей» муз. игра Снежинки спускаются с неба» -разучивание	1	
10	Треугольник. « Песенка крокодила Гены» В. Шаинский - разучивание	1	
11	« Что вам нравится зимой?»- слушание « Новогодний хоровод» - разучивание	2	
12	« Почему медведь зимой спит» - слушание « Новогодний хоровод» - исполнение « Дед Мороз» - разучивание	2	
13	Заключительный урок - концерт	1	

III четверть			
14	Балалайка – знакомство с инструментом « Во саду ли в огороде» р. н. песня	1	
15	Работа над чистотой интонирования « Бравые солдаты» - разучивание	1	
16	« Бескозырка белая» В. Шаинский Барабан	2	
17	« Песенка мамонтенка» - разучивание « На дворе сосульки плакали» - слушание	2	
18	Деревянные ложки « Ах, вы сени, мои сени» р. н. п. - подыгрывание	2	
19	« Песня Чебурашки» В. Шаинский « Облака» - В. Шаинский слушание	2	
20	Заключительный урок- концерт	1	
IV четверть			
21	« Прекрасное далеко» Е. Крылатов - слушание « Чунга – Чанга» - В. Шаинский разучивание	1	
22	« Кто как кричит» - дид. Игра Металлофон « Голубой вагон» В. Шаинский - разучивание	2	
23	Высокое и низкое звучание « Наш край» Д. Кабалевский слушание « Белые кораблики» В. Шаинский	2	
24	« Пойте вместе с нами» А. Пряжникова разучивание « Бу-ра-ти-но» А Рыбников слушание	1	
25	Тестовый контроль в рамках промежуточной аттестации	1	
26	Заключительный урок - концерт	1	