

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО «Братский район»

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пушкина М.С.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Казанцева О.В.

от «30» августа 2023 г.

Рябцева Е.Д.

Приказ № 74
от «31» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Литература»

для обучающихся 6А класса

**составитель: учитель русского языка и литературы
Кулик Юлия Александровна**

**Ключи-Булак
2023г**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (специальная (коррекционная) программа 8 вида) для 6А класса МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» на 2022-2023 учебный год составлена на основе:

- Положений Российского Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ Минобрнауки РФ от декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (с обновлениями от 30 марта 2015 г.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) краевого государственного бюджетного образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы школа №3;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель курса:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

1. Совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
2. Развитие навыков понимания читаемого материала.
3. Развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
4. Формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Чтение».

Личностными результатами изучения учебного предмета «Чтение» является формирование следующих умений:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;

- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметными результатами изучения «Чтения» являются:

Регулятивные УД:

- *определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, исторические источники. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УД:

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема.
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по

другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (чтения и развития речи);

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УД:

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- умение выступать перед аудиторией сверстников;
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка.
- уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
за курс 6 класса по чтению и развитию речи.

Достаточный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, осознанно, правильно, выразительно с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — по слогам;

- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
 - делить текст на части под руководством учителя;
 - отвечать на вопросы учителя;
 - пересказывать текст по плану, используя опорные слова
 - выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
 - читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя
- Учащиеся должны знать наизусть 8-10 стихотворений

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения

Учащиеся должны знать заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)

Структура курса по чтению и развитию речи 6 класса

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 6 классе рассчитана на 4 часа в неделю, **135 часов** в год.

№	Тема раздела	Четверть				Итого
		1	2	3	4	
1	Моя Родина	3				3
2	Золотая осень	15				15
3	Великая радость – работа	7				7
4	Страницы истории	2	9			11
5	Что такое хорошо и что такое плохо		5			5
6	Здравствуй, гостя – Зима.		16	19		35
7	Весна - красна			15		15
8	Рассказы о животных			6	10	16
9	Рассказы, сказки, стихи для детей				17	17
10	Внеклассное чтение	3	2	3	3	11
	Итого	30	32	43	30	135

Календарно- тематическое планирование по чтению в 6-ом классе

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
1.	В. Песков «Отечество»	1	2.09	
2.	М. Ножкин «Россия»	1	5.09	
3.	М. Пришвин. «Моя родина»	1	6.09	
4.	В. Бианки «Сентябрь»	1	7.09	
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	1	9.09	
6.	Ю. Качаев «Грабитель»	1	12.09	
7.	Б. Житков «Белый домик»	1	13.09	
8.	Б. Житков «Белый домик»	1	14.09	
9.	Внеклассное чтение. ХКК. С.Кучеренко «Унылая пора – очей очарованье»	1	16.09	
10	А. Белорусец «Звонкие ключи». Жизнь мальчика в деревне.	1	19.09	
11	А. Белорусец «Звонкие ключи». Обида мальчика	1	20.09	
12	А. Белорусец «Звонкие ключи». Испытание мальчика в ночном лесу.	1	21.09	
13	К. Паустовский «Заячьи лапы». Ваня у ветеринара.	1	23.09	
14	К. Паустовский «Заячьи лапы». Доброта и отзывчивость людей	1	26.09	
15	К. Паустовский «Заячьи лапы». Вина деда перед зайцем.	1	27.09	
16	Внеклассное чтение. ХКК. Негидальская сказка «Мальчик и тигр»	1	28.09	
17	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1	30.09	
18	Е. Носов «Хитрюга»	1	3.10	
19	Е. Носов «Хитрюга»	1	4.10	
20	В Бианки «Октябрь»	1	5.10	
21	С. Михалков «Будь человеком»	1	7.10	
юд2 2	Б. Заходер «Петя мечтает»	1	10.10	
23	По Д. Биссету «Слон и муравей»	1	11.10	
24	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	12.10	
25	Дж. Родари « Как один мальчик играл с палкой»	1	14.10	
26	Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	17.10	
27	Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	18.10	
28	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1	19.10.	
29	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Отрывок)	1	21.10	
30	Ф. Глинка «Москва»	1	24.10	
31	В. Бианки «Ноябрь»	1	25.10	
32	С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1	26.10	
33	С. Алексеев «На берегу Невы»	1	28.10	
34	С. Алексеев «Рассказы о русском подвиге»	1	7.11	
35	С. Алексеев «Гришенька»	1	8.11	
36	Е. Холмогорова «Серебряный лебедь»	1	9.11	
37	Е. Холмогорова «Боевое крещение»	1	11.11	

38	Е. Холмогорова «День рождения Наполеона»	1	14.11	
39	Е. Холмогорова « В дни спокойные»	1	15. 11	
40	Внеклассное чтение. ХКК. Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев»	1	16.11	
41	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	18.11	
42	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	21.11	
43	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	22. 11	
44	Е. Пермяк «Тайна цены»	1	23. 11	
45	По переводу Д.Гальпериной «Здравствуйте»	1	25.11	
46	В.Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки»	1	28.11	
47	А. Никитин «Встреча зимы»	1	29. 11.	
48	А. Дорохов «Теплый снег»	1	30. 11	
49	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»	1	2.12	
50	Д Хармс «Пушкин»	1	5.12	
51	Внеклассное чтение. А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	6. 12	
52	В. Бианки «Январь»	1	7. 12	
53	Х.К. Андерсен «Ель». Мечты Ёлочки	1	9.12	
54	Х.К. Андерсен «Ель». Рождество Ёлочки	1	12.12	
55	Х.К. Андерсен «Ель». Жизнь на чердаке	1	13. 12	
56	А.П.Чехов «Ванька». Жизнь Ваньки у сапожника	1	14. 12	
57	А.П.Чехов «Ванька». Воспоминания Ваньки.	1	16.12	
58	А.П.Чехов «Ванька».	1	19.12	
59	И. Никитин «Весело сияет» (отрывок).	1	20. 12	
60	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1	21. 12	
61	М.Зощенко «Леля и Минька». Ёлка. Подготовка к празднику	1	23.12	
62	М.Зощенко «Леля и Минька». Елка. Поведение детей на празднике.	1	26.12	
63	Ю. Рытхэу «Пурга». Предостережения мамы.	1	27.12	
64	Ю. Рытхэу «Пурга». Счастливое возвращение домой	1	28.12	
65	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	30.12	
66	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	9.01.2023	
67	В. Бианки «Февраль»	1	10.01	
68	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	11.01	
69	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	13.01	
70	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	16.01	
71	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	17.01	
72	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	18.01	
73	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	20.01	
74	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Волшебное зеркало тролля.	1	23.01	
75	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Дружба Кая и Герды	1	24.01	
76	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Поведение Кая	1	25.01	
77	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Характеристика Снежной королевы	1	27.01	
78	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Герда в чудесном лесу.	1	30.01	
79	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Встреча Герды с принцем и принцессой	1	31.01	

80	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Маленькая разбойница и Герда.	1	1.02	
81	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Чертоги Снежной Королевы	1	3.02	
82	Внеклассное чтение. ХКК. Е. Трофимов «Зимородок»	1	6.02	
83	С. Смирнов «Первые приметы»	1	7.02	
84	В. Бианки «Март»	1	8.02	
85	По В. Пескову «Весна идет»	1	10.02	
86	М.Пришвин «Жаркий час»	1	13.02	
87	Г. Скребницкий «Весенняя песня». Желание птиц помочь Весне	1	14.02	
88	Г. Скребницкий «Весенняя песня». Помощь жаворонка	1	15.02	
89	Г. Скребницкий «Весенняя песня». Красота весенних лугов, лесов.	1	17.02	
90	В.Жуковский «Жаворонок»	1	20.02	
91	А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок)	1	21.02	
92	А. Твардовский «Как после мартовских метелей.»	1	22.02	
93	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	1	27.02	
94	В Бианки «Апрель»	1	28.02	
95	Внеклассное чтение. ХКК С.Кучеренко «Мелодии ранней весны»	1	1.03	
96	К. Паустовский «Стальное колечко». Подарок Варюше от бойцов.	1	3.03	
97	К. Паустовский «Стальное колечко». Варина беда	1	6.03	
98	К. Паустовский «Стальное колечко». Ожидание весны.	1	7.03	
99	По В. Астафьеву «Злодейка». Поведение Фишки в лесу.	1	10.03	
100	По В. Астафьеву «Злодейка». Случай возле Красной глинки.	1	13.03	
101	По В. Астафьеву «Злодейка».	1	14.03	
102	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1	15.03	
103	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1	17.03	
104	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1	27.03	
105	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1	28.03	
106	Д. Хармс «Заяц и Ёж»	1	29.03	
107	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	31.03	
108	Внеклассное чтение. ХКК Нанайская сказка «Как белка с бурундуком дружить перестала»	1	3.04	
109	По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Появление мангуста в большом доме.	1	4.04	
110	По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Знакомство Рикки с садом.	1	5.04	
111	По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Избавление от Карайт.	1	7.04	
112	По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Битва с Нагом.	1	10.04	
113	По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Битва с Нагайной.	1	11.04	
114	По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Победа мангуста.	1	12.04	
115	По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави».	1	14.04	
116	В. Набоков «Дождь пролетел»	1	17.04	
117	В. Бианки «Май»	1	18.04	
118	М. Дудин «Наши песни спеты о войне»	1	19.04	

119	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	21.04	
120	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	24.04	
121	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	25.04	
122	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	26.04	
123	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	28.04	
124	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	2.05	
125	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	3.05	
126	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	5.05	
127	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	10.05	
128	По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц»	1	12.05	
129	По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц»	1	15.05	
130	По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц»	1	16.05	
131	По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц»	1	17.05	
132	Внеклассное чтение. ХКК А.Максимов «Медвежьи причуды»	1	19.05	
133	В. Астафьев «Зорькина песня»	1	22.05	
134	Н. Рыленко Нынче ветер...»	1	23.05	
135	Внеклассное чтение. Э.Кириченко «Кабарожка» (с.58, Хрестоматия по ДВ)	1	24.05	
ИТОГО		135		

Список использованных источников и литературы

1. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы / Э. В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова - М.: Просвещение, 2018г.
2. Чтение 6 класс. Бгажнокова И. М., Погостина Е.С. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2021г.
3. Толковый словарь русского языка / под ред. С. И. Ожегова. - М., 2009.